

Ideenskizze Video(kamera)einsatz im PW-Unterricht

1. Rolle der Medien im politischen System

Inhaltlicher Bezug:

Mediatisierung / Personalisierung von Politik; Verzerrung / Vereinfachung politischer Botschaften; Verkürzung von Politikdarstellung; Rolle im Wahlkampf / Hinleitung zur Problematik von TV-Duellen

Methodik:

Schüler erhalten aktuellen Zeitungsartikel; Einlesen unter Zeitdruck; drei bis vier Freiwillige schlüpfen in die Rolle eines Politikers und müssen ein gefilmtes 30-Sekunden-Statement abgeben. Anschließend Sichtung mit Besprechung des Eindrucks, den ein Fernsehzuschauer hätte (was bleibt an Inhalt? Wie wirkt die Person als Politiker? Welche Aussagekraft / Wirkung hat solch ein Beitrag? Etc.

Lehrplanbezug:

Klasse 8: Politisches System; Klasse 11/12 = Q1: Medien im politischen System

Mindestanforderung Technik:

1 Videoaufzeichnungsgerät (Camcorder oder Fotokamera mit Video- und Tonaufzeichnung; ggf. hochwertiges Handy); Beamer oder Smartboard; Anschlusskabel Kamera-Beamer

2. Erstellung von Werbung

Inhaltlicher Bezug:

Funktionsweise von Werbung; Rolle von Werbung für das Privatfernsehen; Werbung in der Konsumgesellschaft; fachübergreifender Bezug zu Kunst möglich

Methodik:

Analyse einiger Werbespots aus dem Fernsehen; Erarbeitung der Wesensmerkmale (z.B. mit AIDA-Formel); Schüler erstellen in einer Projektarbeitsphase einen Werbeclip (30 Sek.) für ein fiktives Produkt; dabei sollten alle das gleiche Produkt bewerben müssen; Präsentation als

Wettbewerb verschiedener Werbeagenturen; Besprechung der Qualität anhand z.B. der AIDA-Formel

Lehrplanbezug:

Klasse 7: Wirtschaften im privaten Haushalt

Mindestanforderung Technik:

pro Gruppe ein Videoaufzeichnungsgerät (Camcorder oder Fotokamera mit Video- und Tonaufzeichnung; ggf. hochwertiges Handy); Beamer oder Smartboard; Anschlusskabel Kamera-Beamer; oder auch Fernseher sofern Schüler aus dem Gefilmten eine Video-DVD herstellen können.

3. Filmen eines Rollenspiels

Inhaltlicher Bezug:

beliebig

Methodik:

Vorbereitung eines Rollenspiels zu einem beliebigen Thema; Filmen des Rollenspiels (hier ist es anders als beim nicht gefilmten Rollenspiel möglich, dass das Spielen parallel in unterschiedlichen Räumen stattfindet oder zu Hause von den Schülern erledigt wird); Sichtung der gefilmten Rollenspiele; Möglichkeit zur Wiederholung von Schlüsselstellen

Lehrplanbezug:

je nach Thema unterschiedlich; bedingt durch die Rollenspielmethodik wahrscheinlich eher nur Sek. 1

Mindestanforderung Technik:

pro Gruppe ein Videoaufzeichnungsgerät (Camcorder oder Fotokamera mit Video- und Tonaufzeichnung; ggf. hochwertiges Handy); Beamer oder Smartboard; Anschlusskabel Kamera-Beamer; oder auch Fernseher sofern Schüler aus dem Gefilmten eine Video-DVD herstellen können.